**合肥工业大学共青团“第二课堂成绩单”制度工作实施办法（试行）**

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深化共青团改革，着力推动我校共青团工作系统化、科学化、规范化，推进共青团第二课堂课程化、基层组织活力化、团学工作职能化，更好地服务于“能力导向的一体化教学体系”，提高立德树人整体水平，依据团中央《高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作实施办法》，经研究决定，在全校范围试行共青团“第二课堂成绩单”制度（以下简称“第二课堂成绩单”），具体实施办法如下。

**一、工作机构**

学校成立“第二课堂成绩单”工作领导小组，由分管共青团工作的校领导任组长，教务部、学工部、校团委、信息化建设与发展中心等相关部门负责人为成员，负责“第二课堂成绩单”工作的领导统筹等。办公室设在校团委，具体负责实施、推进和考核等工作的协调指导。

**二、总体要求**

**（一）实施意义**

“第二课堂成绩单”制度是我校共青团深化改革的创新举措，是顺应高等教育综合改革，坚持立德树人根本任务，围绕中心、服务大局，直接联系服务引领青年学生，扩大组织覆盖面和影响力，帮助青年学生提高综合素质、获得社会认可的有效举措，也是促进共青团优化工作理念，推动机制创新和工作创新，提升工作专业化规范化科学化水平的有效抓手。借鉴“第一课堂”工作模式和内在机理，将团的工作和活动课程化、系统化、制度化、规范化、可量化，从而服务学校中心工作、响应社会实际需求，促进青年学生健康成长、全面发展的一整套工作体系和制度。

**（二）实施原则**

**（1）明确定位。**坚持立德树人，将第二课堂作为学校人才培养的重要组成，推进第二课堂与第一课堂互动互补、相互促进。

**（2）打造引擎。**以推行“第二课堂成绩单”牵动新形势下学校共青团深化改革，统一认识，全力推动。

**（3）注重实效。**本着实事求是、便于操作、易于推广的原则，在工作设计中重科学实用、重用户体验、不贪大求全。

**（三）实施目标**

通过客观记录、有效认证、科学评价学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，使“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

**三、工作内容**

**（一）功能定位**

“第二课堂成绩单”具有“客观记录、科学评价、促进成长、服务大局、提升工作、融入社会”等6方面功能。

**1．客观记录。**通过设置覆盖面广、内容模块全的课程体系，真实、客观地记录学生在校期间参加各项课外活动、从事团学工作等情况和取得的成绩。

**2．科学评价。**通过对学生在校期间的综合能力表现进行专业化的准确评价，帮助学生正确了解自身优势、弥补自身不足。

**3．促进成长。**通过“第二课堂成绩单”的反馈，激励学生广泛参与各类活动，促进能力素质均衡发展，提升社会竞争力。

**4．服务大局。**全面促进共青团融入学校立德树人工作全局，同时通过网络平台对大数据进行分析，为学校党政决策提供科学依据。

**5．提升工作。**倒逼共青团工作改革转型升级，推进工作的科学化、标准化、系统化建设，提升共青团组织的覆盖面和影响力。

**6．融入社会。**通过“第二课堂成绩单”，为用人单位选人用人提供科学参考，搭建学生、学校、社会之间的有效衔接平台。

**（二）工作内容**

“第二课堂成绩单”主要包括“4+1”的一揽子制度安排，4个体系即“课程项目体系、记录评价体系、数据管理体系、工作运行体系”，1个产品即“第二课堂成绩单”。主要是围绕高校立德树人根本任务，在引导学生坚持学业为主的同时，针对学习就业创业、创新创造实践、身体心理情感、志愿公益服务和社会工作参与等普遍需求，通过对工作内容、项目供给、评价机制等进行整体设计，探索规范化、课程化、制度化的工作模式，形成富有共青团特色、全方位培养大学生综合能力素质的工作机制。

**1．课程项目体系。**课程项目体系是“第二课堂成绩单”的实施基础，设计上基于新形势下学校共青团的重点工作任务和职责，本质上是对第二课堂的分类整合和体系构建。项目设置根据活动形式不同，分为竞赛活动类、志愿公益类、报告讲座类、党团学经历类、学生荣誉类、学生培训类。

（1）党团学经历类：主要记载在校内党团组织的工作任职履历、社会工作履历。

（2）志愿公益类：主要记载学生参与“西部计划”、“美化校园”、“关爱行动”、“阳光行动”、“节水护水行动”及各类校园服务、社区服务、公益劳动、助老支教、赛会服务等志愿服务活动的经历。

（3）竞赛活动类：主要记载最终以“获奖等次”认定的学生第二课堂活动，主要是思想引领、学术科研、创新创业、实践实习、职业规划、技能特长、文体活动、艺术修养等。

（4）学生荣誉类：主要记载学生在校期间获得的荣誉。

（5）学生培训类：主要记载学生在校期间参加的相关培训。

（6）报告讲座类：主要记载学生参与报告讲座的经历。

**2．记录评价体系。**记录评价体系是“第二课堂成绩单”的实施核心，主要针对学生参与第二课堂活动的情况，建立系统的记录、审核、评价机制。以科学的量化标准为依据，包括8个层面的评价方式。

（1）级别评价：学生参与的第二课堂活动或项目属国家级、省部级、校级、院级及班团支部级等。

（2）学时评价：学生参加社会实践、志愿公益活动或技能培训等第二课堂活动或项目经相关部门认证后的学时，一般以小时为单位计时。

（3）学分评价：学生参加第二课堂活动或项目经学校教学计划或相关文件认定获得的相应学分，一般用数字表示。

（4）奖项评价：学生参加第二课堂活动或项目获得的等级类的成绩，一般用特/一/二/三等奖或金/银/铜奖等表示。

（5）角色评价：学生参加第二课堂活动或项目所承担的任务分工，一般分为发起者、组织者、参与者三种角色。如果是团队参与，还要通过排序先后确定贡献程度大小。

（6）荣誉评价：学生参加第二课堂活动或项目获得的荣誉称号，如各类“先进个人/优秀标兵”评选。

（7）考核评价：学生参与第二课堂社会工作模块的评价，一般以一定周期为时间段，根据工作表现给予优秀、称职、一般称职、不称职分级评价。

（8）客观记录：通过对学生参与第二课堂活动或项目情况进行客观、全面、真实的记录来给予评价。一般用于不易直接评价的第二课堂活动或项目。

**3.数据管理体系。**网络数据管理系统是“第二课堂成绩单”的实施手段，是记录、评价、审核学生参与第二课堂活动情况的主要工作平台，我校运用“互联网+”思维和大数据思维自行设计开发了基于新媒体高校共青团“第二课堂成绩单“系统平台，系统可对第二课堂活动进行模块划分、信息发布、过程管理和效果评价，可对发起第二课堂活动的团学组织进行管理、监督、考核和评价，可对学生参与第二课堂活动进行记录、评价和认证，还可对学生参加第二课堂活动的数据进行收集挖掘和统计分析，并自动生成第二课堂成绩单，协同第一课堂，大力推进个性化培养，全面提升大学生综合素质，增强育人成效。

**4．工作运行体系。**运行体系是“第二课堂成绩单”的实施保障，通过横向沟通、纵向分工，建立“事前规范、事中监督、事后审查”的完整工作闭环。

（1）有制度：建立“第二课堂成绩单”的制度规范和操作细则，做到有章可循、有序开展。

（2）有人员：通过在院系、学生组织设立专门负责人的方式，明确各层级的职责分工，并进行专门的业务能力和系统操作培训，建立运转有力的工作队伍。

（3）有机制：规范课程的发布审核流程，坚持“谁发布，谁登记，谁负责”的原则，明确学生参与第二课堂活动的记录、审核、评价、反馈、申诉的各个环节，做到便捷、透明、公平、公开。

**5．“第二课堂成绩单”产品。**最终为学生形成一张“第二课堂成绩单”是工作的目标所在。成绩单的设计坚持以学生需求为中心、以社会需求为导向，强调客观性、价值性、简便性，对学生在第二课堂的表现进行权威认证，对学生表现出的综合能力素质进行全面反映。

（1）统一名称：成绩单名称为“合肥工业大学共青团‘第二课堂成绩单’”。

（2）规范要素：主要包括学生基本信息、项目类别、项目名称、项目时间、项目属性或级别、项目评价、项目认证等7个方面。

（3）注重使用：面向校内外，多渠道加强“第二课堂成绩单”的内容宣传、理念传播、用途推广，提高学生的应用率和用人单位的认可度。

**四、推进步骤**

**（1）启动准备（2015年12月至2016年10月）：**开展“第二课堂成绩单”理论研究，梳理典型做法，开发设计适用我校实际的网络管理系统并不断测试完善。

**（2）启动推广（2016年11月）：**召开启动会议正式启动。

**（3）中期推进（2017年春季学期开学）：**召开工作阶段性总结推进会，总结经验、查找不足，不断改进和深化。

**（4）总结提升（2017年春季学期末）：**召开工作总结会，交流各基层单位做法，总结提炼工作模式、机制。

**五、工作要求**

**（1）统一思想，加强领导。**第二课堂是学校人才培养体系的重要模块，建设“第二课堂成绩单”是学校共青团深化改革的重点项目，是团学工作转型升级的重要抓手。学校成立由分管共青团工作的校领导任组长，有关部门主要负责人组成的试点工作领导小组。各学院要参照成立相应的工作领导机构，指定专人负责实施，扎实推进。

**（2）稳步实施，持续推进。**推行高校共青团“第二课堂成绩单”牵涉面宽，工作要求高，各基层团组织要按照“统一部署、逐步实施、分层管理、持续推进”的原则，积极做好各项工作，争取覆盖全部团学工作，促使系统使用和日常工作紧密结合，提高团学工作系统化、规范化、科学化水平。

**（3）明确责任，强化管理。“**第二课堂成绩单”是对学生大学期间成长经历的客观记载，各基层团组织及相关负责人要对活动发布内容严格审核，活动实施过程严格监督，记录结果如实登记。在系统运行过程中，坚持“谁发布，谁登记，谁负责”的原则，确保记录全面、真实、有效。